

ORIENTACION ESCOLAR UNA EXPERIENCIA PARA FORTALECER PROYECTOS DE VIDA.

CONSTRUYENDO LA UNIVERSIDAD
DEL NUEVO MILENIO



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**



CLAUDIA MARIA PINZON G.
Enfermera
Docente universitaria

Colombia

MUCHO MAS DE LO QUE ESCUCHAS.....





Ref. 2





573.815 (6%)

40%: 15 y 19 años

Sistematización de proyectos de extensión universitaria

Compilador

Charles Robin Arosa Carrera
Director General de Proyección Social
Universidad de los Llanos

Editorial
Unillanos



META





UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

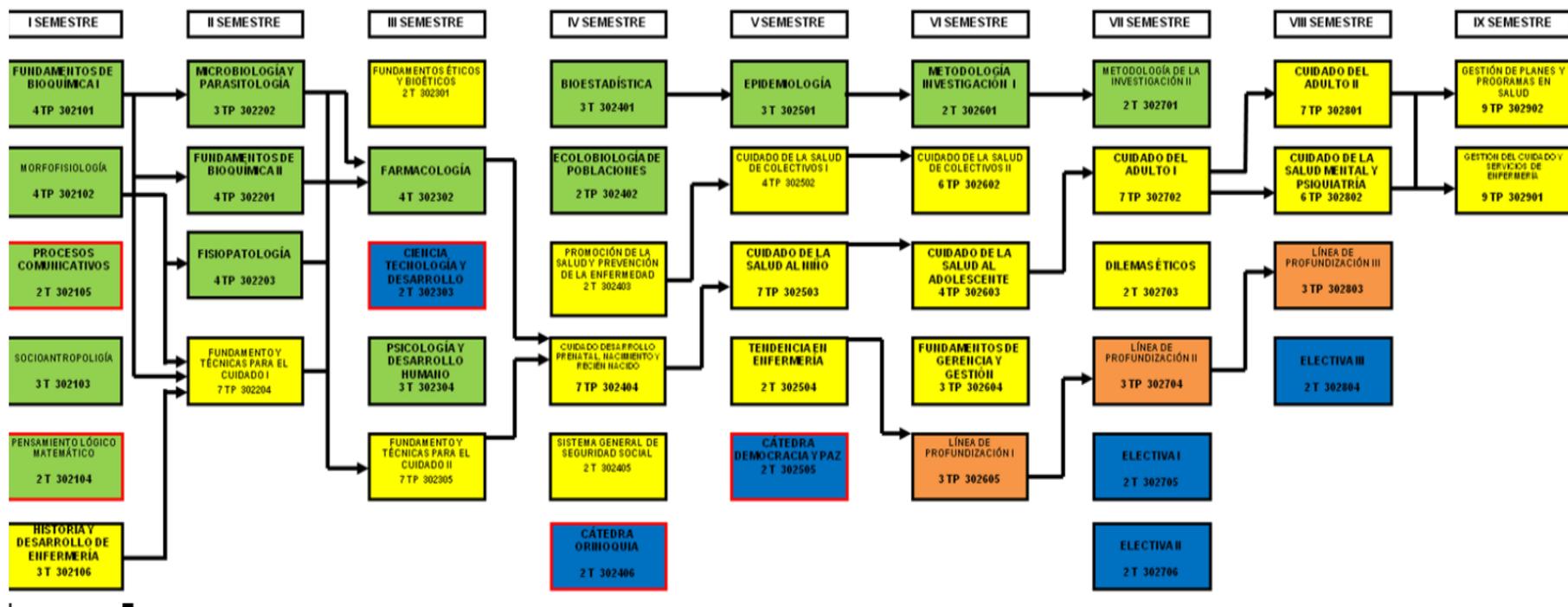
El Proyecto Estratégico más importante de la Orinoquia





Su plan de estudios fue reestructurado y aprobado mediante el acuerdo académico 017 de 2012.

PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA



PROGRAMA DE ENFERMERIA

Su organización curricular está enfocada hacia la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

El objeto de estudio está centrado en el cuidado de la Salud y de la vida del ser humano.

El abordaje del ser humano se hace a través del ciclo vital y se incluyó el curso de cuidado de la salud al adolescente como respuesta a las necesidades del contexto, de la normatividad y la política pública vigente.

La formación disciplinar tiene una estructura general de trabajo académico fundamentada bajo modelos y teorías de enfermería y la aplicación de la herramienta “Proceso de Atención de Enfermería” (PAE).

Promueve espacios académicos que permiten en el estudiante la construcción, reflexión y generación de conocimiento, para que a través de experiencias educativas y de prestación de servicio adquieran habilidades y destrezas, actitudes críticas y humanas, para brindar cuidado integral a los adolescentes y jóvenes

Dentro del desarrollo del curso, se aplican los fundamentos del cuidado de enfermería, en el marco del modelo de promoción de la salud planteado por Nola J. Pender en las diferentes situaciones de salud.

El curso está centrado en la puesta en marcha de las estrategias Servicios de Salud amigables para adolescentes y jóvenes (SSAAJ), Formación de formadores pares, Información, Educación y Comunicación (IEC) y Zonas de Orientación Escolar (ZOE) y universitaria (ZOU), las cuales potencializan en el adolescente y joven, sus habilidades y mejoran sus condiciones de vida.

TRABAJO DE AULA

El trabajo de aula se constituye en un pretexto para propiciar el desarrollo de las competencias del curso en tanto involucra las competencias básicas (argumentativas, interpretativas y propositivas) y a su vez reconoce las competencias desde el pensamiento complejo que son propuestas por la UNESCO; Aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a vivir juntos.

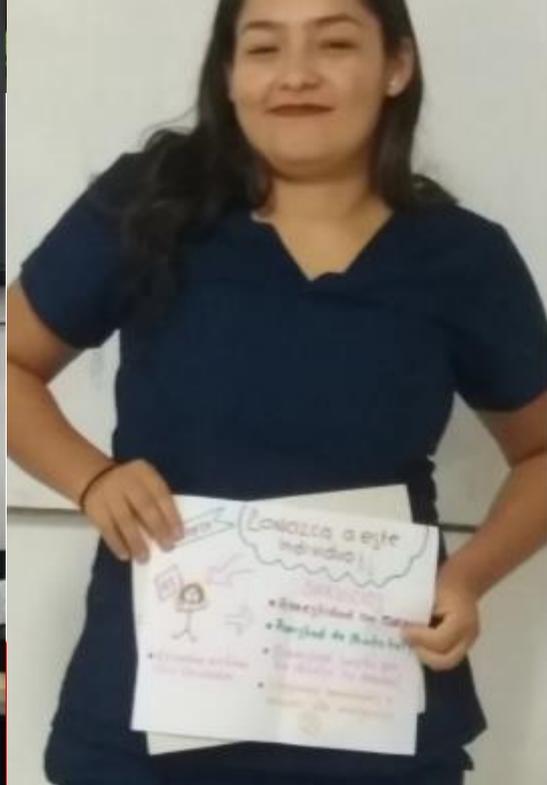
Llevar los conocimientos obtenidos en las diversas áreas de la disciplina, por parte del estudiante, a un proyecto de investigación articulado a la proyección social. *Lucilla Perilla Ruiz*

HE DECIDIDO ENFRENTAR
LA REALIDAD, ASÍ QUE
APENAS SE PONGA LINDA
ME AVISAN



TRABAJO DE AULA







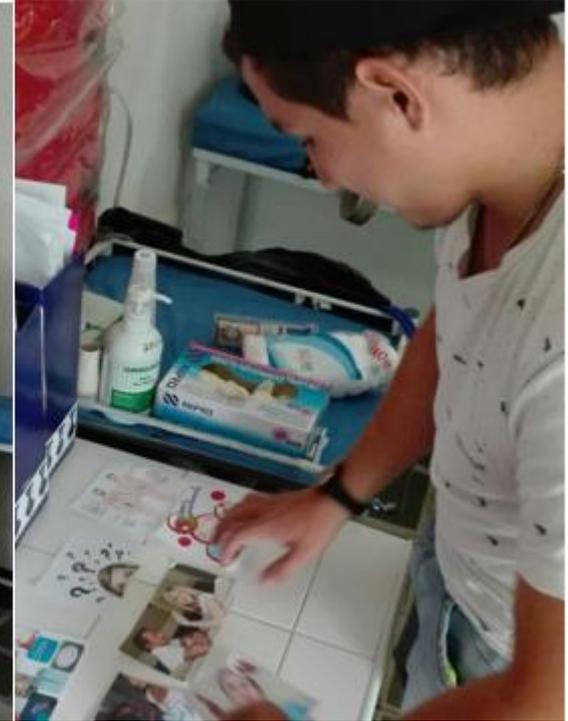
ZONAS DE ORIENTACION ESCOLAR (ZOE) Y UNIVERSITARIA (ZOU)

Las zonas de orientación Escolar (ZOE) y Universitaria (ZOU) son una propuesta basada en el modelo de Inclusión Social del consumidor de sustancias psicoactivas (SPA) , aplicable también a otras situaciones; mediante las cuales **LOS ESTUDIANTES**, promueven la escucha activa, la acogida, la orientación, el acompañamiento, la capacitación y la canalización o derivación de niñas, niños, jóvenes en vulnerabilidad social, de manera que se puedan establecer redes de apoyo, transformación de condiciones y generación de opciones más saludables a considerar en sus proyectos de vida. Minsalud.





ASESORIA INDIVIDUAL







SERVICIOS DE SALUD AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y JOVENES (SSAAJ)

Los estudiantes de enfermería identifican y atienden a los y las adolescentes y jóvenes en forma idónea, reconociéndolos como un grupo sano que requiere ser atendido en consonancia con esta condición y destacando que sus motivos de consulta están relacionados principalmente con situaciones de la vida cotidiana y vinculadas a la salud sexual y reproductiva. Minsalud.







**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

FAMILIA

La familia como cualquier sistema viviente tiende a mantener una estabilidad interna que le permite adaptarse a los cambios, sin embargo la familia con hijos adolescentes requiere de orientaciones que les permita lograr encuentros participativos con sus hijos, conocer sus perspectivas y encontrar conjuntamente las alternativas de diálogo y concertación. Los estudiantes planean y desarrollan intervenciones de atención primaria priorizando las necesidades identificadas.

CONCLUSIONES

Los estudiantes en su proceso formativo participan de proyectos investigativos y de proyección social que les permiten interactuar con la comunidad y conocer de primera mano las necesidades reales del contexto, proponer de manera conjunta alternativas de solución y poner en práctica algunas de ellas.

Los estudiantes de VI semestre de enfermería se constituyen en pares asesores para los adolescentes y jóvenes que intervienen, establecen relaciones respetuosas y efectivas con los mismos, sus familia y el personal con el que se relaciona en la práctica. Asumen y mantienen conductas saludables para sí mismo, que promuevan el respeto de la salud de las personas con las que se relaciona y el respeto de su quehacer profesional.



CONCLUSIONES

Estas tareas serían imposibles de realizar sin el trabajo mancomunado con otras entidades y redes (CICAD-OEA y CODAJIC), por ello la Facultad de ciencias de la salud articula eventos, proyectos de educación continuada y proyección social, convenios interinstitucionales, intercambios y pasantías internacionales de docentes y de estudiantes, agendas de cooperación que apoyen y enriquezcan el desarrollo de sus cursos con actividades como clases espejo, video conferencias, eventos académico científicos, estrategias IEC como programas radiales



CONCLUSIONES

Escuchar, brindar la información oportuna y adecuada, permitir la participación activa de adolescentes, jóvenes y sus familias en los procesos de orientación favorece la construcción de futuro, desde una perspectiva más aterrizada y con una toma de decisiones más responsable.

Es una herramienta económica, eficaz, efectiva y fácil de implementar que requiere del apoyo incondicional y la disponibilidad permanente de todos y cada uno de los sectores pero sobre todo de las personas que creemos que los adolescentes y jóvenes son capaces de construir un mundo mejor.





GRACIAS

©Guillo



1. https://www.google.com.co/search?q=colombia&rlz=1C1CHZL_esCO722CO722&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjzm53BzZjdAhUIq1kKHXPvBuEQ_AUICyG&biw=1920&bih=974#imgrc=ji3fk7vGksx5tM:

2. Mapa de Colombia

3. https://www.google.com.co/search?rlz=1C1CHZL_esCO722CO722&biw=1920&bih=974&tbm=isch&sa=1&ei=LeeJW42tHunP5gLD3p-wBw&q=mapa+del+meta+en+colombia&oq=+meta+en+colombia&gs_l=img.1.2.0j0i7i30k1l2j0i8i30k1l4.191568.191568.0.196248.1.1.0.0.0.0.131.131.0j1.1.0...0...1c.1.64.img..0.1.130...0.Pc2llq9c7hA#imgrc=OBdEK-vjy95dAM:

4. https://www.opitours.com/desierto_de_la_tatacoa.html

5. Cartagena

6. https://www.google.com.co/search?rlz=1C1CHZL_esCO722CO722&biw=1920&bih=974&tbm=isch&sa=1&ei=xe2JW6y1CaKG5wLyzZHwCw&q=poblaciones+colombianas&oq=poblaciones+colombianas&gs_l=img.3..0j0i8i30k1.138705.143386.0.143649.23.20.0.3.3.0.222.2367.0j16j1.17.0....0...1c.1.64.img..3.20.2387...0i67k1j0i5i30k1.0.t7WLMKqjTGc#imgrc=1pxY72CoAUDumM:

7. <https://www.scoopnest.com/es/s/Los%20Morichales/>

8. Nevado del Ruiz.

9. Biodiversidad

